

**Аналитическая справка о выполнении Всероссийских проверочных работ по математике в сентябре 2020 года обучающимися 5а,б,в классов в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №134»**

- 1) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №821 от 05.08.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"
- 2) Распоряжение Министерства образования Омской области № 2241 от 27.08.2020 "О внесении изменения в распоряжение Министерства образования Омской области от 30 декабря 2019 года № 5147"
- 3) Приказа №186 ах от 10.09.2020 директора БОУ г.Омска «СОШ №134»

Предмет	Клас с	впр 5	впр 4	впр 3	впр 2	Кач еств о	Ус пев аем ост ь	Учитель предметни к.	Количе ство участн иков	Оцен ка за год 4кл 5	Оце нка за год 4кл 4	Оцен ка за год 4кл 3	Оцен ка за год 4кл 2	Качес тво	Успев аемос ть
Математика	5а	3	14	9	0	65	100	Лесовская Е.Н Косарева Е.А	26	5	19	2	0	92	100

	<b>5б</b>	4	8	9	3	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>Койтова А.В. Клишева Т.М.</b>	24	10	7	7	0	<b>70</b>	<b>100</b>
	<b>5в</b>	1	5	9	8	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>Дудина Е.Г Клишева Т.М</b>	23	5	14	4	0	<b>82</b>	<b>100</b>

Всероссийские проверочные работы проходили сентябре 2020

В 5 классах а,б,в приняли участие 73 человека Из данной таблицы видно что при сравнения результатов впр по математике с годовой оценкой по математике в 5а классе снизилось качество на 30%, снизилось качество в 5б на 24%,а успеваемость осталась стабильной ,а в 5в качество снизилось на 56 % и успеваемость снизилась на 17 % есть повод задуматься о необъективности выставления годовых оценок в 5в классе.

Целью проведения Всероссийских проверочных работах является:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования по математике
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в учреждении.
- корректировки организации образовательного процесса по предмету математика на 2020/2021 учебный год.

## **2.Компоненты процедуры оценки**

### **Математика:**

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

### 3. Порядок проведения

#### Математика

Всего заданий — 12. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Максимальный балл — 20.

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Макс-ный балл	Процент
Базовый	10	16	80
Повышен	2	4	20
ИТОГО	12	20	100

### 4. Система оценивания

#### Математика

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

## 5. Выводы

### Математика

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5 классах 2020г. в сентябре показал, что наиболее проблемными для выполнения оказались задания 4, 5.1., 5.2., 7, 8, 9.1, 9.2, 10, 12. Основные затруднения у обучающихся 5 класса при выполнении ВПР по математике возникли при выполнении заданий:

- 4. Читать, записывать и сравнивать величины- 49,24%
- 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата- 49%
- 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними-34,99%
- 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления-44,59%

#### Причины неправильного выполнения данных заданий обучающимися:

- Неумение вычислять периметры геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

#### Методические рекомендации учителям начальных классов по математике:

Составить программу тематического повторения для проработки типичных ошибок в целях повышения качества. На уроках повторения по определенным разделам и темам выполнять задания с низкими показателями выполнения ВПР по математике. В промежуточном и итоговом контроле использовать задания из материалов ВПР. Прорабатывать типичные ошибки и затруднения, выявленные в результате проведения ВПР.

Проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по актуальным проблемам: «Анализ результатов ВПР по математике в 2020 году», «Типичные затруднения обучающихся на ВПР». Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

### **Рекомендации**

1. Рассмотреть причины низких результатов ВПР 2020г. на методических объединениях начальных классов и математики.
2. Всем учителям начальных классов разработать краткосрочные курсы внеурочной деятельности направленные на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями до 15.09.2021 на 34 часа
3. Учителю начальных классов Косаревой Е.А и учителю математики Лесовской Е.Н показавшим лучшие результаты выполнения ВПР по математике представить опыт работы по подготовке к ВПР на педагогическом совете 18.10.2021
4. Учителю начальных классов Койтовой А.В., Дудиной Е.Г и учителю математики Клишевой Т.М. на педагогическом совете представить опыт коррекционной работы по результатам ВПР по математике.
5. Учителю начальных классов Дудиной Е.Г при выставлении четвертных, годовых оценок руководствоваться не только текущими оценками, но и результатами оценочных процедур.